



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Especial

CÁTEDRA: Didáctica de las Ciencias Naturales II

DOCENTE: Facendini, Roxana Maricel

CURSO: 3er año

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:			
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
Orientaciones Curriculares para la Educación Especial. Documentos CGE	Orientaciones Curriculares para la Educación Especial. Documentos CGE Documento II	Lectura y Análisis de Texto. Realización de mapas conceptuales.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
Enseñanza de las Ciencias y el Rol Docente.	Saber Hacer. Daniel Gil La Enseñanza de las Cs. ¿Para qué? María Jesús Martín Díaz.	Lectura y Análisis de Texto. Participación e intercambio en foros. Realización de cuadros comparativos.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
Adaptaciones y Flexibilizaciones curriculares.	Adaptaciones curriculares individuales para los alumnos con síndrome de Down Emilio Ruiz Rodríguez	Realización de Actividades, con adaptaciones curriculares.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
Niveles de Organización de la Materia. Características de los seres vivos.	Audersirk. La vida en la Tierra. 7ma. edición	Resolución de problemas sencillos. Lectura y análisis de textos. Elaboración de Secuencia Didáctica.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
Anatomía y fisiología de las plantas.	Audersirk. La vida en la Tierra. 7ma. Edición.	Resolución de problemas sencillos. Elaboración de cuadros. Análisis de gráficos.	Creatividad. Pertinencia. Entrega en tiempo y forma. Participación en foro.

		Lectura y análisis de textos. Elaboración de Secuencia Didáctica	



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Especial

CÁTEDRA: Didáctica de las Cs. Nt. II

DOCENTES: Facendini, Maricel

CURSO: 3er. Año.

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (segundo cuatrimestre)

Propósitos formativos:	-	<ul style="list-style-type: none"> • Promover <i>la formación, producción, y distribución de conocimientos, la creatividad y el espíritu crítico.</i> • Asegurar espacios y tiempos compartidos para el trabajo cooperativo y autónomo. 			
Contenidos prioritarios por clase (quincenal):	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
Anatomía Y Fisiología de los animales.	Audersirk Teresa y otros. La vida en la Tierra. 7ma Ed. Pearson.	Resolución de problemas sencillos. Elaboración de cuadros. Análisis de gráficos. Lectura y análisis de textos.	Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Interacción fluida con docente y compañeros en foro.	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas.	Planilla de seguimiento. Registro fotográfico de experiencias.
Sistema Ósteo- Artro- Muscular	Audersirk Teresa y otros. La vida en la Tierra. 7ma Ed. Pearson.	Lectura y análisis de textos. Participación en foro.	Mensajería interna con feedback diario.	Entrega en Tiempo y forma.	Planilla de seguimiento.

	Helena Curtis. Biología. Editorial Panamericana. 2000	Elaboración de recursos didácticos Resolución de problemas sencillos	Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Interacción fluida con docente y compañeros en foro. Clases online	Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Creatividad en la elaboración de recursos didácticos.	Registro filmico de experiencias. Cuestionarios de opción múltiple. Observación de explicaciones orales mediante videos.
Reproducción en vegetales y animales.	Audersirk Teresa y otros. La vida en la Tierra. 7ma Ed. Pearson. Helena Curtis. Biología. Editorial Panamericana. 2000	Resolución de problemas sencillos. Elaboración de cuadros. Análisis de gráficos. Lectura y análisis de textos.	Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Interacción fluida con docente y compañeros en foro. Clases online	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Participación activa en foros.	Planilla de seguimiento. Registro filmico de experiencias. Cuestionarios de opción múltiple. Observación de explicaciones orales mediante videos. Rúbrica.
Sistema Nervioso y órganos sensoriales.	Audersirk Teresa y otros. La vida en la Tierra. 7ma Ed. Pearson. Helena Curtis. Biología. Editorial Panamericana. 2000	Análisis de casos. Resolución de problemas sencillos. Observación e interpretación de gráficos. Análisis de textos.	Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Interacción fluida con docente y compañeros en foro. Clases online	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Participación activa en foros.	Planilla de seguimiento. Registro filmico de experiencias. Cuestionarios de opción múltiple. Observación de explicaciones orales mediante videos. Rúbrica.
Funciones de regulación y defensa.	Audersirk Teresa y otros. La vida en la Tierra. 7ma Ed. Pearson.	Análisis de casos. Resolución de problemas sencillos.	Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación.	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones	Planilla de seguimiento. Registro filmico de experiencias.

	Helena Curtis. Biología. Editorial Panamericana. 2000	Observación e interpretación de gráficos. Análisis de textos. Elaboración de secuencia con adaptaciones.	Bibliografía de apoyo. Interacción fluida con docente y compañeros en foro. Clases online	problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Participación activa en foros.	Cuestionarios de opción múltiple. Observación de explicaciones orales mediante videos. Rúbrica.
--	---	--	---	--	---

Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE):

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuenta con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuenta con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

Acreditación (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE): Promoción directa.