



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Especial

CÁTEDRA: Educación Sexual Integral

DOCENTE: Facendini, Maricel

CURSO: 2do año.

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:	Ofrecer a los futuros docentes una formación amplia que les permita brindar conocimientos e información y promover situaciones de enseñanza aprendizajes a partir de una visión integral de la ESI. Identificar las diversas interpretaciones históricas sobre la sexualidad y sus correlatos en las prácticas pedagógicas para promover la permanente reflexión sobre sus propias interpretaciones y concepciones sobre la sexualidad.		
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
Tradiciones de la ESI	Faur, E. (2007) “La educación en sexualidad”. En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril, pp. 26-29. Disponible en: http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/monitor/monitor/monitor_2007_n11.pdf Ley Nacional N° 26.150 Resolución 44/2008 Lineamientos curriculares de ESI Resolución 340/2018 Núcleos de Aprendizaje Prioritario de ESI para cada nivel educativo (Anexo)	Reflexión. Debates. Participación en foros.	Participación en foros de debate e intercambio. Entrega en tiempo y forma de actividades propuestas. Frecuencia de conectividad
Los ejes de la Educación Sexual	Carlos Iván García Suárez (Abril 2001) “La pedagogía del cuerpo como bastión del género”. Nómadas (Col), núm. 14, págs. 124-139, Universidad Central. Butler, Judith (2002). “Introducción” en Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”. Género y Cultura. Buenos Aires: Paidós. Morroni, Laura. (2007). “Generando géneros”. El Monitor de la Educación. N° 11, 5° Época, marzo/abril 2007. “Dossier: Educación Sexual”, págs. 38-40	Reflexión. Debates. Participación en foros.	Participación en foros de debate e intercambio. Entrega en tiempo y forma de actividades Frecuencia de conectividad
La Diversidad Sexual	Eliana Vazquez-Claudia Lajud. "Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad". CTERA. 2007 “¿Cuáles son los temas que componen la sexualidad?	Reflexión. Debates. Participación en foros. Elaboración de Power Point.	Participación en foros de debate e intercambio.

	<p>Educación sexual en las aulas, una guía de orientación para docentes". Buenos Aires. (Pág. 55-60). Hablar de diversidad y derechos humanos. Guía informativa y práctica. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. 2017</p>	<p>Elaboración de estrategias de intervención.</p>	<p>Entrega en tiempo y forma de actividades propuestas. Frecuencia de conectividad</p>
<p>Los derechos Humanos, la diversidad Sexual y la ESI</p>	<p>Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación, 2008. Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29. http://www.me.gov.ar/monitor/nro11/dossier1.htm Faur, E. "Fundamentos de derechos humanos para la educación integral de la sexualidad". Educación sexual en la escuela. <i>Perspectivas y reflexiones</i>. Ministerio de Educación, GCBA, 2007. Pág. 47-55. "Hablar de diversidad Sexual y Derechos Humanos", Secretaría de derechos Humanos y Pluralismo Cultural.</p>	<p>Reflexión. Debates. Participación en foros. Lectura y análisis de casos. Elaboración de estrategias de intervención.</p>	<p>Participación en foros de debate e intercambio. Entrega en tiempo y forma de actividades propuestas. Frecuencia de conectividad</p>
<p>Puertas de Entrada y el Rol docente en la ESI</p>	<p>Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación, 2008. Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29. http://www.me.gov.ar/monitor/nro11/dossier1.htm Cuadernos para el aula. ESI. Ministerio de Educación de la Nación, 2008.</p>	<p>Reflexión. Debates. Participación en foros. Lectura y análisis de casos.</p>	<p>Participación en foros de debate e intercambio. Entrega en tiempo y forma de actividades propuestas. Frecuencia de conectividad</p>



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA:

CÁTEDRA:

DOCENTES:

CURSO:

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (segundo cuatrimestre)

Propósitos formativos:	-	<ul style="list-style-type: none"> • Promover <i>la formación, producción, y distribución de conocimientos, la creatividad y el espíritu crítico.</i> • Asegurar espacios y tiempos compartidos para el trabajo cooperativo y autónomo. • Ofrecer a los futuros docentes una formación amplia que les permita brindar conocimientos e información y promover situaciones de enseñanza aprendizajes a partir de una visión integral de la ESI. • Identificar las diversas interpretaciones históricas sobre la sexualidad y sus correlatos en las prácticas pedagógicas para promover la permanente reflexión sobre sus propias interpretaciones y concepciones sobre la sexualidad. 				
Contenidos prioritarios por clase (quincenal):	Bibliografía de referencia:		Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
Escuela, ESI y Diversidad Sexual.	<p>Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación, 2008. Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf Faur, E. “La educación en sexualidad”. En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29. http://www.me.gov.ar/monitor/nro11/dossier1.htm</p>		<p>Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Elaboración de recursos didácticos Análisis de casos. Elaboración de actividades creativas.</p>	<p>Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Reflexión cooperativa. Interacción fluida con docente y</p>	<p>Entrega en Tiempo y forma. Coherencia en la elaboración de consignas.</p>	<p>Planilla de seguimiento.</p>

	Cuadernos para el aula. ESI. Ministerio de Educación de la Nación, 2008.		compañeros en foro.		
ESI en Nivel Inicial y Primario	<p>Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación, 2008.</p> <p>Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29. http://www.me.gov.ar/monitor/nro11/dossier1.htm Cuadernos para el aula. ESI. Ministerio de Educación de la Nación, 2008</p>	Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Elaboración de recursos didácticos Reflexión cooperativa.	<p>Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo.</p> <p>Interacción fluida con docente y compañeros en foro.</p>	Entrega en Tiempo y forma. Coherencia en la elaboración de consignas. Creatividad en la elaboración de recursos didácticos.	Planilla de seguimiento. Registro fílmico de recursos.
ESI en Nivel Secundario	<p>Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación, 2008.</p> <p>Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29. http://www.me.gov.ar/monitor/nro11/dossier1.htm Cuadernos para el aula. ESI. Ministerio de Educación de la Nación, 2008</p> <p>Morgade, G., Baez, J., Zattara, S. Díaz Villa, G. (2011) "Pedagogías, teorías de género y tradiciones en "educación sexual". En Morgade, G. (comp.). Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía, pp. 23-52. Disponible en la sección Archivos.</p>	Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Elaboración de recursos didácticos Reflexión cooperativa.	<p>Mensajería interna con feedback diario. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo.</p> <p>Interacción fluida con docente y compañeros en foro. Clases online</p>	Entrega en Tiempo y forma. Coherencia en la elaboración de consignas. Participación activa en foros. Resolución de situaciones pedagógicas.	Planilla de seguimiento. Registro fílmico de experiencias. Cuestionarios de opción múltiple. Observación de explicaciones orales mediante videos. Rúbrica.
ESI en la formación del profesorado	<p>Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150 Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf Lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral,</p>	Análisis de casos. Resolución de problemas sencillos.	Mensajería interna con feedback diario.	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones	Planilla de seguimiento. Registro fílmico de experiencias.

	<p>Ministerio de Educación de la Nación, 2008. Disponible en: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/lineamientos.pdf Faur, E. "La educación en sexualidad". En El Monitor de la Educación. N° 11, 5° época, marzo/abril 2007, pp. 26-29. http://www.me.gov.ar/monitor/nro11/dossier1.htm Cuadernos para el aula. ESI. Ministerio de Educación de la Nación, 2008</p>	<p>Observación e interpretación de gráficos. Análisis de textos.</p>	<p>Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Interacción fluida con docente y compañeros en foro. Clases online</p>	<p>problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Participación activa en foros.</p>	<p>Observación de explicaciones orales mediante videos.</p>
--	--	---	--	---	---

Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE): Promoción directa

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuenta con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuenta con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

Acreditación (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE): Promoción directa.