



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Especial

CÁTEDRA: Ciencias Naturales y su didáctica I

DOCENTE: Facendini, Roxana Maricel

CURSO: 2do año

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (primer cuatrimestre)

Propósitos formativos:			
Contenidos por clase:	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas:	Criterios e instrumentos de evaluación:
Enseñanza de las Ciencias y el Rol Docente.	Saber Hacer. Daniel Gil La Enseñanza de las Cs. ¿Para qué? María Jesús Martín Díaz.	Lectura y Análisis de Texto. Participación e intercambio en foros. Realización de cuadros comparativos.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
Orientaciones Curriculares para la Educación Especial. Documentos CGE	Orientaciones Curriculares para la Educación Especial. Documentos CGE Documento II	Lectura y Análisis de Texto. Realización de mapas conceptuales.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
Adaptaciones y Flexibilizaciones curriculares.	Adaptaciones curriculares individuales para los alumnos con síndrome de Down Emilio Ruiz Rodríguez	Realización de Actividades, con adaptaciones curriculares.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
La planificación Aúlica.	Resolución 475/11 CGE Resolución 3742/11 CGE	Lectura y Análisis de Texto. Participación e intercambio en foros.	Reflexión en el foro. Entrega y Tiempo y forma de actividades.
	Física y química. José M. Mautino. Editorial Stella	Resolución de problemas sencillos. Lectura y análisis de textos.	Creatividad. Pertinencia. Entrega en tiempo y forma. Participación en foro.

Materia. Estados. Cambios. Termodinámica.			
Secuencia Didáctica.	Física y química. José M. Mautino. Editorial Stella	Elaboración de Secuencia didáctica con flexibilizaciones curriculares para diferentes discapacidades.	Creatividad. Pertinencia. Entrega en tiempo y forma. Participación en foro.



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Especial

CÁTEDRA: Didáctica de las Cs. Nt. I

DOCENTES: Facendini, Roxana Maricel

CURSO: 2 do. Año

CICLO ACADÉMICO: 2020

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO (segundo cuatrimestre)

Propósitos formativos:	-	<ul style="list-style-type: none"> • Promover <i>la formación, producción, y distribución de conocimientos, la creatividad y el espíritu crítico.</i> • Asegurar espacios y tiempos compartidos para el trabajo cooperativo y autónomo. 			
Contenidos prioritarios por clase (quincenal):	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
Mezclas y Sustancias Puras. Disoluciones.	Física y química. José M. Mautino. Editorial Stella	Resolución de problemas sencillos. Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Realización de Experiencias Sencillas.	Mensajería interna. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo.	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas.	Planilla de seguimiento. Registro fotográfico de experiencias.

Sistema Digestivo.	Audesirk Teresa y otros. Biología. La vida en la tierra. Pearson. 2008 Ciencias Naturales 8. Santillana.1997.	Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Realización de Experiencias Sencillas. Elaboración de recursos didácticos	Mensajería interna. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Clase de apoyo online	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Elaboración de recursos didácticos. (maqueta)	Planilla de seguimiento. Registro fotográfico de recursos.
Sistema Respiratorio	Audesirk Teresa y otros. Biología. La vida en la tierra. Pearson. 2008 Ciencias Naturales 8. Santillana.1997.	Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Realización de Experiencias Sencillas. Elaboración de recursos didácticos Elaboración de Secuencia didáctica con adaptaciones curriculares	Mensajería interna. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo. Clase de apoyo online	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Creatividad y pertenencia en la elaboración de Secuencia.	Planilla de seguimiento. Registro fotográfico de actividades creativas y pertinentes.
Sistema Excretor.	Audesirk Teresa y otros. Biología. La vida en la tierra. Pearson. 2008 Ciencias Naturales 8. Santillana.1997.	Lectura y análisis de textos. Participación en foro. Realización de Experiencias Sencillas.	Mensajería interna. Actividades de aplicación. Bibliografía de apoyo.	Entrega en Tiempo y forma. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas.	Planilla de seguimiento. Resolución de cuestionario.
Sistema Circulatorio.	Audesirk Teresa y otros. Biología. La vida en la tierra. Pearson. 2008	Lectura y análisis de textos. Participación en foro.	Mensajería interna. Actividades de aplicación.	Entrega en Tiempo y forma.	Planilla de seguimiento.

	Ciencias Naturales 8. Santillana.1997.	Realización de Experiencias Sencillas. Elaboración de recursos didácticos Elaboración de Secuencia didáctica con adaptaciones curriculares	Bibliografía de apoyo. Clase de apoyo online	Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Coherencia en la elaboración de consignas. Creatividad y pertenencia en la elaboración de Secuencia.	Registro fotográfico de actividades creativas y pertinentes.
--	---	---	---	---	--

Condiciones de cursado en el marco de ASPO (Resolución N° 2238/20 CGE):

Será considerado **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular aquél que:

- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de esta cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuenta con el 100% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular aquél que:

- Se encuentre inscripto al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- Participe activamente en las actividades propuestas por el equipo docente en el marco de este proyecto de cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con el/los docente/s de la cátedra a través de los diferentes medios definidos institucionalmente.
- Cuenta con un mínimo del 60% de actividades presentadas y aprobadas de acuerdo a lo establecido en este proyecto.

Será considerado **ESTUDIANTE LIBRE** en la unidad curricular aquél que habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos como estudiante regular.

Acreditación (Conforme las resoluciones N° 4967/19 CGE y su modificatoria N° 0555/20 CGE): Promoción Directa.