



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: Profesorado de educación primaria

CÁTEDRA: Taller interdisciplinario: problemáticas transversales

Formato: seminario-taller

Acreditación: Promoción con Coloquio integrador.

CURSO: 4to

DOCENTE/S:

Flores, Maira Clarisa

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPO

<p><i>Propósitos formativos:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Reflexionar sobre métodos tradicionales de enseñanza-aprendizaje. - Promover una visión integrada de las disciplinas que comprenden la educación ambiental desde una perspectiva áulica. - Adquirir herramientas para implementar la educación ambiental en el aula. 				
<p>Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)</p>	<p>Bibliografía de referencia:</p>	<p>Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura:</p>	<p>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</p>	<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</p>
<p>Ambiente</p>	<p>Priotto, Guillermo. Ambiente: concepciones y representaciones Sus implicancias en la Educación Ambiental.</p>	<p>Análisis de los conceptos de ambiente.</p>	<p>Clases de consulta presenciales y espacios de consulta dentro del aula virtual.</p>	<p>Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.</p>	<p>Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación aula virtual y/o presencial.</p>

Interdisciplinariedad	Cristina Silvana Martínez y otros; Educación ambiental: orientaciones para propuestas interdisciplinarias / Paraná: Consejo General de Educación de Entre Ríos, 2020.	Lectura reflexiva de textos seleccionados.	Clases de consulta presenciales y espacios de consulta dentro del aula virtual	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación aula virtual y/o presencial.
Problemáticas ambientales y Ecologismo	Benegas, M. y otros. Geografía. Problemáticas ambientales a diferentes escalas. Ministerio de educación. Gob. De la ciudad de Bs As. 2006	Análisis de problemáticas ambientales actuales y fundamentación de las posibles soluciones.	Clases de consulta presenciales y espacios de consulta dentro del aula virtual	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación aula virtual y/o presencial.
Metodologías para implementar contenidos de la EA	Melillo, F. Educación ambiental, ideas y propuestas para docentes. Nivel primario.	Visualización y análisis de estrategias metodológicas y unidades didácticas.	Clases de consulta presenciales y espacios de consulta dentro del aula virtual	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación aula virtual y/o presencial.
Propuestas educativas ambientales para nivel primario	Melillo, F. Educación ambiental, ideas y propuestas para docentes. Nivel primario.	Producción de unidades didácticas cortas	Clases de consulta presenciales y espacios de consulta dentro del aula virtual	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación aula virtual y/o presencial.

				consignas.	
Proyecto educativo ambiental	. De la Rosa, S. (2011) Estrategia de educación ambiental. Editorial CatroFernandez	Elaboración y presentación de un proyecto educativo ambiental interdisciplinario	Clases de consulta presenciales y espacios de consulta dentro del aula virtual	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación aula virtual y/o presencial.

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Alumno regular:

- 100% de actividades presentadas aprobadas con 6 (seis) o más. En todos los casos con posibilidad de 1 (un) recuperatorio por actividad o trabajo.
- Mínimo de 70% o más e asistencia a encuentros presenciales o virtuales. Se considera hasta un 60 % en caso de contar con certificado de trabajo.
- Participación activa en encuentros presenciales, virtuales o espacios de intercambio virtual (foro).
- Aprobar una instancia integradora en mesa examinadora con una nota no menor a 6 (seis)

Alumno promocional. Condiciones:

- Mínimo de 80% de asistencia a encuentros presenciales o virtuales. Se considera hasta un 70 % en caso de contar con certificado de trabajo.
- 100% de las actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más.
- Participación activa en los encuentros presenciales, virtuales o espacios de intercambio virtual.
- Aprobar un coloquio final integrador con nota no menor a 8(ocho) en Noviembre.

Trabajos prácticos a presentar:

- Trabajo Practico N° 1 “interdisciplinariedad de la educación ambiental”
- Trabajo Practico N°2 “problemáticas ambientales y ecologismo.
- Trabajo Practico N°3 “Proyecto educativo de educación ambiental”