



Escuela Secundaria y Superior N° 7 "José Manuel Estrada"

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CÁTEDRA: Investigación y desarrollo en ciencia y tecnología

Formato: asignatura /3 Hs catedras semanales Regimen de cursada: ANUAL

Acreditación: Promoción con Coloquio integrador.

CURSO: 3° AÑO

DOCENTE/S: SMAIL FATIMA IVANA

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPO

"La docencia es una profesión emocionalmente apasionante, profundamente ética e intelectualmente exigente, cuya complejidad solo es vivida por quienes solemos poner el cuerpo y el alma en el aula".

Fullan, M. H.

En esta asignatura se propone analizar los sistemas en los que se asienta la producción y el desarrollo del conocimiento científico tecnológico como así también los diferentes organismos e instituciones nacionales e internacionales relevantes en los diferentes ámbitos de investigación y desarrollo tecnológico. Pone como centro del análisis las relaciones entre ciencia y tecnología desde una mirada que incluye diferentes actores intereses presentes en el escenario actual el rol de instituciones como CONICET, las universidades, las agencias de desarrollo y promoción como el rol de las empresas y la economía.

El conocimiento científico tecnológico es hoy una de las principales riquezas de las sociedades contemporáneas y se ha convertido en un elemento indispensable para impulsar el desarrollo económico y social. Para denominar a este proceso se han acuñado expresiones como "sociedad del conocimiento" y "economía del conocimiento". Con ellas se describen fenómenos que caracterizan a la época actual, pero que además tienen un carácter emblemático, por cuanto muestran un camino al que todos los países han de seguir en la medida de sus posibilidades. Señalan un campo de oportunidades disponibles. La prosperidad de los países ha quedado así asociada con el valor que agrega el conocimiento a los productos con los que se posiciona en el mercado y a los servicios que brinda a sus ciudadanos. El éxito en el camino del desarrollo de los países depende en buena medida de la capacidad de gestionar el cambio tecnológico y aplicarlo a la producción la explotación racional de recursos naturales, la salud, la alimentación, la educación y otros requerimientos sociales.

La innovación es el proceso que conduce a mejorar la posición competitiva de las empresas mediante la generación e incorporación de nuevas tecnologías y conocimientos de distinto tipo. La innovación es la base de la economía del conocimientos.

<p>Propósitos formativos:</p>	<p>Fortalecer las capacidades de lectura, escritura, interpretación de textos. Favorecer el pensamiento crítico, la resolución de problemas</p> <p>-</p>				
<p>Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)</p>	<p>Bibliografía de referencia:</p>	<p>Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura :</p>	<p>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</p>	<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</p>
<p>Ciencia y tecnología. La imbricación entre la Ciencia y la Tecnología en los procesos de Innovación tecnológica. Modelos y programas en diferentes ramas. Diferentes</p>	<p>THOMAS, H Y BUSCH, A. (compiladores). (2008) Actos, actores y artefactos. Buenos Aires : Universidad Nacional de Quilmes BUCH , T y SOIVIERES, C. (2011) . De los quipus a los satélites. Historia de la tecnología. Universidad Nacional de Quilmes VIANA, H Y CERVILLA M. (1992). El papel de la ciencia en la innovación tecnológica en revista Espacios .Volumen. 13. ALBORNOZ, M (2009) Indicadores de innovación: "las</p>	<p>Lectura, escritura , interpretación de textos argumentación.</p>	<p>Clases presenciales, aula virtual, devoluciones personalizadas acompañando el fortalecimiento individual de cada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ajustarse a la normativa 4967/19 y su modificación la 758/21 • Entrega en tiempo y forma 	<p>Socialización Defensa oral Exposición, formulación de cuadro sinóptico.</p>

<p>modelos de sistemas de innovación nacionales, sectoriales y regionales</p>	<p>dificultades de un concepto en evolución" Revista CTS. 13 (5):9-25.</p> <p>_____ (2012) Argentina: modernidad y rupturas. Disponibles en http://docs.politicasciti.net/documents/Argentina/Albornoz_AR.pdf.consulta2/10/15</p>		<p>alumno según sus necesidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No aceptar entregas de actividades por mensajería interna. • Autenticidad - autoría propia en las producciones solicitadas. • Adecuado manejo bibliográfico, reconocimiento de fuentes y citación explícita de los fragmentos textuales tomados de 	
---	---	--	--------------------------------------	--	--

				<p>otras producciones (evitar plagio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de normas APA • Coherencia y cohesión en la elaboración • Defensa oral de los trabajos escritos 	
<p>Estudios sobre la innovación tecnológica</p> <p>Metodologías de investigación en la innovación tecnológica.</p> <p>Análisis económico de la innovación tecnológica</p>	<p>Ortiz, José Ramón: Paradigmas de la educación educativa. Lugar: Instituto de la Investigación Educativa U.N.A. disponible:www.geocities.com/athens/4081/trihtml-24k</p> <p>García R. Luis M.: Mención, investigación educativa ¿Paradigma cualitativo, metodología cualitativa o investigación?. Lugar:www.monografía.com Disponible: sthm-30k 3lag200519.</p> <p>Gómez López Roberto: Evolución científica y metodología de la economía. Los paradigmas de Kuhn. Disponible:</p>			<p>Participación en tiempo y forma, creatividad, construcción didáctica del areal</p> <p>Participación en el aula virtual en general</p>	<p>Producción escrita</p> <p>Producción de audios audio-visuales .</p> <p>Material didáctico o concreto .</p>

	<p>http://www.eumed.net/cursecon/liberia/rgi-eud/2.4.5.html</p> <p>Escudero Barrous, Ethel: Investigación educativa cantidad o cualidad; un debate paradigmático, Lugar: Revista Enfoque Vol. I N°2, Disponible: Http://sociales.vchile.publicaciones/enfoque/02/educ/3.htm</p> <p>Acosta Ruiz, Francisco: ¿Sabes realmente qué es un paradigma?, lugar: Monografía.com Disponible: http://www.monografía.com/trabajo/paradigma</p> <p>Sin autor, ficha de documento: Paradigmas de la investigación, disponible: http://html.rincondelvago.com/paradigmasdelainvestigacion.html</p>				
<p>El desarrollo tecnológico y la innovación tecnológica en la región</p> <p>La innovación tecnológica en los países desarrollados, emergentes y en vías desarrollo - el valor agregarlo de la tecnología a la producción. Transferencia tecnológica.</p>	<p>THOMAS, H Y BUSCH, A. (compiladores). (2008) Actos, actores y artefactos. Buenos Aires : Universidad Nacional de Quilmes</p> <p>BUCH , T y SOIVIERES, C. (2011) . De los quipus a los satélites. Historia de la tecnología. Universidad Nacional de Quilmes</p> <p>VIANA, H Y CERVILLA M. (1992). El papel de la ciencia en la innovación tecnológica en revista Espacios .Volumen. 13.</p> <p>ALBORNOZ, M (2009) Indicadores de innovación: "las dificultades de un concepto en evolución" Revista CTS. 13 (5):9-25.</p> <p>_____ (2012) Argentina: modernidad y rupturas. Disponibles en http://docs.politicasciti.net/documents/Argentina/Al</p>				

<p>Estudios e investigaciones e indicadores como insumos para el desarrollo de programas y proyectos. Aportes de los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) como aporte a la reflexión y el debate sobre la articulación de la ciencia y la tecnología con el ambiente cultural, político y social.</p> <p>El sistema científico-tecnológico nacional, pasado presente y futuro de la ciencia y la tecnología en la Argentina. Organismos que lo integran sus propósitos y programas. Conicet, Sistema Universitario,</p>	<p>bornoz AR.pdf.consulta2/10/15</p> <p>OEI, Revista CTS Ediciones varias Vol 1 al 10 Centro Redes Buenos Aires. Argentina Disponible en http://revistascts.net/conculta2/10/15</p> <p>Revista Espacios Vol 1 al 36 ediciones varias. Asociaciónn para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (DECITEC)disponible en http://www.revistaespacios.com/consulta2/10/15</p> <p>Revistas Redes Ediciones varias Nros 1 al 36 Instituto de Estudios sobre la cineica y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en http://iec.unq.edu.ar/index.php/publicaciones/revisa-redesconsulta2/10/15</p> <p>Revista Scielo disponible en http://www.scielo.org.ar/consulta2/10/15</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>INTI, INTA, CNAE, CNEA, Agencias provinciales. Políticas públicas y líneas de acción para el desarrollo de la innovación y la transferencia de tecnología al sistema productivo. Sistema de vinculación Tecnológica. Relaciones entre capacidades tecnológicas, innovación tecnológica y empleo. Programas de desarrollo en áreas estratégicas tecnológicas , innovación tecnológica y empleo. Programas de desarrollo en áreas estratégicas. El sistema científico - tecnológico en</p>					
--	--	--	--	--	--

el marco de los procesos políticos en nuestro país.					
---	--	--	--	--	--

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Trabajos prácticos a presentar:

Primer cuatrimestre

1. 1. Clase 1: Actividad a partir de la lectura del material de :

THOMAS, H Y BUCH, A. (compiladores) (2008) Actos, actores y artefactos. Buenos Aires. Universidad nacional de Quilmes

- ⇒ Realiza una breve síntesis de la instrucción del libro, donde se observe el recorrido evolutivo de las acciones del hombre en relación de la ciencia la tecnología .*
- ⇒ ¿A que se refieren los autores con La relación ciencia-tecnología?*
- ⇒ Desarrolla y fundamenta a partir de la bibliografía el planteo de analizar por separado los siguientes estudios:*
- ⇒ Estudios sobre innovación,*
- ⇒ Historia de la tecnología,*
- ⇒ y sociología de la tecnología.*

2.clase : LEY 25.467 CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.: Objetivos de la política científica y tecnológica nacional.

Responsabilidades del Estado Nacional. Estructura del Sistema. Planificación. Financiamiento de las actividades de investigación y desarrollo. Evaluación de las mismas. Disposiciones especiales y generales. Sancionada: agosto 29 de 2001. Promulgada: septiembre 20 de 2001. El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos en Congreso, etc. sancionan con fuerza de Ley: LEY DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION:

Actividad: REALIZA UN CUADRO SINÓPTICO CON LOS FUNDAMENTOS PRINCIPALES DE LA LEY 25.467

Actividad III

1. ¿Qué es un paradigma?
2. ¿Cuales son los paradigmas de investigación educativa?
3. ¿Cuál es el objetivo de la investigación educativa?
4. Explica los distintos métodos de investigación utilizados en educación.
5. A partir de lo investigado elige una de las metodologías de investigación (única o mixta) y realiza una investigación sustentada en el desarrollo tecnológico en argentina, selecciona imágenes para apoyar y/o sustentar la misma; profundiza sobre el valor agregado de la tecnología en la educación (evolución) , indaga sobre programas, proyectos que vinculen la ciencia y la tecnología.
6. Realiza una analogía con algún país llamado de primer mundo.

Presentación oral

Burbuja 1. 13 de mayo.

Burbuja 2. 19 de mayo

Segundo trimestre Ejes 2 y 3

1-Investigación por grupos y rubros en relación a las actividades realizadas anteriormente.

Desarrollo tecnológico y la innovación tecnológica en la región

La innovación tecnológica en los países desarrollados, emergentes y en vías desarrollo - el valor agregarlo de la tecnología a la producción. Transferencia tecnológica. Estudios e investigaciones e indicadores como insumos para el desarrollo de programas y proyectos. Aportes de los estudios de Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS) como aporte a la reflexión y el debate sobre la articulación de la ciencia y la tecnología con el ambiente cultural, político y social.

El sistema científico- tecnológico nacional, pasado presente y futuro de la ciencia y la tecnología en la Argentina. Organismos que lo integran sus propósitos y programas. Conicet, Sistema Universitario, INTI, INTA, CNAE, CNEA, Agencias provinciales. Políticas públicas y líneas de acción para el desarrollo de la innovación y la transferencia

de tecnología al sistema productivo. Sistema de vinculación Tecnológica. Relaciones entre capacidades tecnológicas, innovación tecnológica y empleo. Programas de desarrollo en áreas estratégicas tecnológicas , innovación tecnológica y empleo. Programas de desarrollo en áreas estratégicas.

El sistema científico -tecnológico en el marco de los procesos políticos en nuestro país.

2-Exposición de trabajos

3-Coloquio integrador individual.