

<p>entre objetivos, actividades y la evaluación- La evaluación formativa – Acuerdos institucionales –Procesos de constitución de los objetos de evaluación -Lógicas procesuales de evaluación en la educación primaria y los sujetos de aprendizaje. Aprendizaje significativo.</p> <p>Unidad 2: Componentes de la evaluación</p> <p>Momentos de la evaluación – Tipos de evaluación – Rol de la evaluación y sus implicancias en el proceso de aprendizaje y enseñanza del nivel primario. Tipos de evaluación y sus características en función del momento y la intencionalidad. Realimentación. Coevaluación. Heteroevaluación. Autoevaluación</p>	<p>Camilloni, Alicia; Celman Susana; Litwin, Edith y Palou de Maté, María del C. (2001). <i>La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo</i>. Argentina: Paidós.</p> <p>Camilloni, A. R., Celman, S., Litwin, E. y Palou de Maté, M. (2001). <i>La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo</i>. Buenos Aires: Paidós educador.</p> <p>Santos Guerra, M. A. (1996). <i>Evaluación educativa 1</i>. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata</p> <p>Santos Guerra, M. A. (1996). <i>Evaluación educativa 2</i>. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.</p> <p>Santos Guerra, M. A. (1998). <i>Evaluar es comprender</i>. Buenos</p>	<p>Realizar preguntas al texto.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Guías de lecturas.</p> <p>Cuestionarios.</p> <p>Utilización del diccionario.</p> <p>Práctica Docente III:</p> <p>Propuestas Didácticas.</p> <p>Diseño de propuestas didácticas. Evaluación e instrumentos.</p>	<p>Exposición docente</p> <p>Construcción de conceptos</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Análisis de textos.</p> <p>Discusión de lecturas.</p> <p>Producción de informes escritos y orales.</p> <p>Elaboración de informes e investigaciones.</p> <p>Trabajo grupal y colaborativo (virtual)</p> <p>Análisis de conferencias, videos, películas, historietas, etc.</p>	<p>Presentación oral.</p> <p>Desarrollo y manejo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente.</p> <p>Participación activa y pertinente en la clase.</p> <p>Búsqueda de información adicional al contenido trabajado.</p> <p>Manejo e interpretación de fuentes de información.</p> <p>Idoneidad para comunicarse mediante textos escritos, con claridad, coherencia y precisión, teniendo en cuenta el contexto de los posibles lectores.</p> <p>Compromiso y solidaridad con los</p>	<p>Ficha de observación.</p> <p>Guías de Práctica.</p> <p>Lista de Cotejo.</p> <p>Rúbrica.</p> <p>Portafolio.</p> <p>Organizadores gráficos.</p> <p>Mural de ideas.</p> <p>Exposiciones orales grupales y/o individuales.</p> <p>Artículo integrador.</p> <p>Póster.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Aires: Magisterio del Río de la Plata. Santos Guerra, M. A. (2007). <i>La evaluación como aprendizaje. Una flecha en la diana</i>. Buenos Aires: Narcea.</p>		<p>Trabajo con esquemas (mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc)</p> <p>Ejercicios de expresión y comunicación oral y escrita.</p> <p>Presentación de dinámicas y actividades lúdicas.</p>	<p>acuerdos arribados en la tarea grupal.</p> <p>Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada.</p> <p>Coherencia y cohesión textual.</p> <p>Síntesis integradora de relaciones conceptuales.</p>	<p>Infografía.</p> <p>Coloquio Final e integrador</p> <p>S.E.R (Seguir haciendo, Empezar a hacer, Revisar)</p> <p>Actividades de coevaluación y autoevaluación</p>
<p><i>Módulo 2:</i> Unidad 3: Calidad, ética, innovación y responsabilidad en la evaluación La construcción de una evaluación democrática, participativa, abierta y auténtica. Tradiciones de constitución disciplinar de los objetos, métodos y procesos de evaluación. Errores en la evaluación educacional. Responsabilidad ética del docente en la evaluación. Criterios de evaluación.</p> <p>Unidad 4: Instrumentos de Evaluación Planificación de la evaluación en los procesos de aprendizaje y enseñanza. Características generales de los tipos de aprendizaje y procedimientos de evaluación. -</p>	<p>Anijovich, R y otros (2016). <i>Evaluar para aprender. Conceptos e Instrumentos</i>. Buenos Aires: Aique.</p> <p>Apel, J. y Rieche, B. (2001). <i>Las pruebas en el aula: aprendizaje y evaluación</i>. Buenos Aires: Aique.</p> <p>Camilloni, A. R., Celman, S., Litwin, E. y Palou de Maté, M. (2001). <i>La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo</i>.</p>		<p>Tira cómica.</p> <p>Aprendizaje colaborativo.</p>	<p>Entrega en tiempo y forma de los trabajos encomendados.</p>	<p>(PIN, Dado preguntón, Tickets, etc.)</p>

Instrumentos de Evaluación- Construcción de instrumentos criterios e indicadores.	Buenos Aires: Paidós educador. Santos Guerra, M. A. (1998). Evaluar es comprender. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata. Santos Guerra, M. A. (2007). La evaluación como aprendizaje. Una flecha en la diana. Buenos Aires: Narcea.				
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Promocional

Aprobar todas las producciones solicitadas (escritas u orales, individuales y grupales) o sus recuperatorios con 8 (ocho) o más.

Tener un 80% de asistencia a clases o un 70 % para quienes trabajen, habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.

Tener un 70% de asistencia a clases o un 60 % para quienes trabajen o viajen habiendo cumplimentado la instancia formativa complementaria.

Deberá aprobar el TP Extra:

Opción 1: Organizador gráfico sobre los diferentes instrumentos de evaluación. Ejemplificando cada uno.

Opción 2: Monografía sobre las practicas evaluativas.

-Aprobar el coloquio final integrador con 8 (ocho) o más, mes estimativo: noviembre o diciembre

Trabajos prácticos a presentar:

Módulo 1:

Trabajo práctico N° 1:

Definición de Evaluación y otros términos. Individual. Escritura reflexiva. Áulico.

Trabajo práctico N° 2:

Organizador gráfico: Evaluación y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Lectura del material bibliográfico. Grupal. Lectura analítica/ Discusión/ Exposición. Extra áulico/ Áulico.

Trabajo práctico N° 3 :

Diseño de póster o infografía. Individual. Extra áulico.

Módulo 2:

Trabajo práctico N° 4:

Realización de criterios, instrumentos e indicadores I. Coevaluación. Autoevaluación. Lectura comprensiva. Ejemplificación. Grupal. Áulico.

Trabajo práctico N° 5:

Realización de criterios, instrumentos e indicadores II. Coevaluación. Autoevaluación. Lectura comprensiva. Ejemplificación. En duplas. Áulico.

Trabajo práctico N° 6:

Realización de criterios, instrumentos e indicadores III. Coevaluación. Autoevaluación. Lectura comprensiva. Ejemplificación. Individual. Áulico.

Trabajo práctico N° 7:

Diseño de un artículo para revista de educativa de divulgación. Autoevaluación. Escritura reflexiva y crítica. Creatividad. Ejemplificación Individual.

Extra áulico.

Trabajo práctico N°8: Trabajo Extra

Opción 1: Organizador gráfico sobre los diferentes instrumentos de evaluación. Ejemplificando cada uno.

Opción 2: Monografía sobre las practicas evaluativas.