



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

CARRERA: Profesorado de Educación Tecnológica Resol. N° 4798/15 CGE

CÁTEDRA: Procesos y Tecnologías III

FORMATO: Asignatura

Acreditación: Promoción Directa

CURSO: 3ER. Año

DOCENTES: Fernández, Gabriela

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de ASPO

Propósitos formativos:	-	Promover la formulación de preguntas, la expresión de ideas y el intercambio de puntos de vista.				
	-	Alentar la reflexión y construcción colectiva de los conocimientos, recuperando el sentido estético y complejo de la enseñanza.				
	-	Facilitar la selección y uso de nuevas tecnologías de manera contextualizada y reflexiva.				
Contenidos prioritarios (1er. cuatrimestre):	Bibliografía de referencia:		Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación intercátedras y de lecto-escritura:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
Estudio del sistema socio-técnico. Máquina-Producto. Los sistemas de producción automatizados.	BARÓN, M. (2004) Enseñar y aprender tecnología. Buenos Aires. Noveduc MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. La educación tecnológica aportes para su implementación.		Didáctica de la Educación Tecnológica II, integración de contenidos, cómo desarrollar los contenidos en clase.	Clases presenciales, explicación del contenido. Clases virtuales, foros.	Desarrollar habilidades comunicativas escritas. Presentación en tiempo y forma de trabajo práctico.	Trabajo Práctico. Participación en el Foro. Utiliza vocabulario específico. Relaciona conceptos.

				Participación pertinente en el Foro.	
Las actividades en las cuales se delegan las funciones intelectuales en los sistemas de control artificial: la delegación de los procesamientos de información para la toma de decisiones por parte de los artefactos.	Linietsky, C. (2015). Actividades mediadas por tecnologías. (MIMEO) MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (2002). Sistemas y su control 1. Aplicación de los procedimientos de la Tecnología en el tercer ciclo de la EGB. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. República Argentina. CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN. (2011). Diseño curricular de educación primaria de la provincia de Entre Ríos.	Procesos y tecnologías de control, programación y robótica, diseñar modelos, relacionar los conocimientos adquiridos.	Clases presenciales, explicación del contenido. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras. Secuencia didáctica sobre la automatización en los procesos.	Producción propia y original de la presentación en función de la información abordada. Participación en tiempo y forma en el Foro.	Presentación de secuencia didáctica con estrategias y recursos innovadores. Implementación de las TIC.
Los cambios en las acciones técnicas en los sistemas automatizados. El lugar de la información en las actividades delegadas en los artefactos.	BUCH, T. (1996) El tecnoscopio. Buenos Aires: Aique. BUCH, T. (1999). Sistemas Tecnológicos. Buenos Aires: Aique.	Práctica Profesional Docente III, relaciona los contenidos, transposición didáctica.	Clases presenciales, explicación del contenido. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras.	Participación activa y pertinente en los foros. Presentación en tiempo y forma del trabajo solicitado.	Manejo e interpretación de fuentes de información. Relaciona conceptos. Utiliza vocabulario específico.
Nuevas formas de división de trabajo, desplazamiento, re distribución, reclasificación.	LINIETSKY, C. (2015). Actividades mediadas por tecnologías. (MIMEO) BUCH, T. (1996) El tecnoscopio. Buenos Aires: Aique	Práctica Profesional Docente III, relaciona los contenidos,	Clases presenciales, explicación del contenido. Clases virtuales, foros.	Responder guías de preguntas sobre material bibliográfico.	Manejo e interpretación de fuentes de información.

		transposición didáctica.	Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras.	Producción propia del trabajo solicitado.	Participación en los foros.
Contenidos prioritarios (2do. cuatrimestre):	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas y de vinculación intercátedras:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
El surgimiento de nuevas formas de organización de la producción a partir del agotamiento del modelo taylorista.	Linietsky, C. (2015). Actividades mediadas por tecnologías. (MIMEO) BUCH, T. (1996) El tecnoscopio. Buenos Aires: Aique	Práctica Profesional Docente III, relaciona los contenidos, transposición didáctica.	Clases presenciales, explicación del contenido. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras.	Responder guías de preguntas sobre material bibliográfico. Producción propia del trabajo solicitado.	Manejo e interpretación de fuentes de información. Trabajo práctico. Participación en los foros.
De la automatización de las fabricaciones a la automatización de los procesos.	TORRES, F. Introducción a la automatización y el control. GARCIA MORENO, EMILIO. (1999) Automatización de procesos industriales. Robótica y automática. España. Universidad Politécnica de Valencia.	Didáctica de la Educación Tecnológica II, realizar secuenciación de contenidos. Práctica Profesional Docente III, proponer estrategias innovadoras para la comprensión del contenido.	Clases presenciales, explicación del contenido. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras	Responder guías de preguntas sobre material bibliográfico. Producción propia del trabajo solicitado, propone estrategias innovadoras y actividades de comprensión del contenido seleccionado.	Secuencia los contenidos. Realiza secuencias de actividades significativas. Participa en el foro. Realización de prototipos empleados en la producción, ejemplo cinta transportadora.

<p>Las nuevas operaciones desarrolladas a partir de nuevos materiales y nuevos modos de transformación</p>	<p>GROOVER, M. P. (1996). Fundamentos de manufactura moderna. Materiales, procesos y sistemas. Cap. 1 y 2. México: Prentice-Hall.</p>	<p>Práctica Profesional Docente III, proponer estrategias innovadoras para la comprensión del contenido.</p>	<p>Clases presenciales, explicación del contenido, observación de videos. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras.</p>	<p>Entrega en tiempo y forma de los trabajos requeridos. Aplicación de conceptos adquiridos.</p>	<p>Foro. Exponer sus puntos de vista sobre los nuevos procesos estudiados.</p>
<p>Los automatismos. Diferentes criterios de caracterización y clasificación de los sistemas automáticos.</p>	<p>CANTO, CARLOS. Automatización: conceptos generales. Facultad de Ciencias.</p>	<p>Procesos y tecnologías de control, programación y robótica, diseñar modelos, relacionar los conocimientos adquiridos.</p>	<p>Clases presenciales, explicación del contenido, observación de videos. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras.</p>	<p>Entrega en tiempo y forma de los trabajos requeridos. Aplicación de conceptos adquiridos.</p>	<p>Foro: presentar videos sobre sistemas realizados por los estudiantes. Coevaluación. Expresión y fluidez en la oralidad, utilización de vocabulario específico. Presentación de secuencias didácticas, transposición didáctica. Recursos didácticos (sistemas automáticos) y estrategias innovadoras.</p>

<p>Las nuevas tecnologías de fabricación utilizadas para realizar operaciones: impresión 3D, Láser. Análisis estructural y funcional de las máquinas.</p>	<p>Fabricación Aditiva. Oportunidades y claves para su incorporación en la empresa. Introducción a la impresión 3D (2016). Comisión Europea. ¿Qué es la impresión 3D y cómo funciona? https://www.youtube.com/watch?v=Vx0Z6LplaMU https://www.youtube.com/watch?v=bcTzyx35odY</p>	<p>Procesos y tecnologías de control, programación y robótica, diseñar modelos, relacionar los conocimientos adquiridos. Práctica Profesional Docente III, diseñar secuencias de actividades para desarrollar el contenido.</p>	<p>Clases presenciales, explicación del contenido, observación de videos. Clases virtuales, foros. Grupo de WhatsApp. Preguntas orientadoras.</p>	<p>Entrega en tiempo y forma de los trabajos requeridos. Aplicación de conceptos adquiridos.</p>	<p>Expresión y fluidez en la oralidad, utilización de vocabulario específico. Presentación de secuencias didácticas, transposición didáctica. Participación en el Foro, análisis e interpretación de la bibliografía propuesta.</p>
---	---	---	---	--	---

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Sera considerado/a **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en una unidad curricular quien:

- Se encuentre inscripto/a al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- Participa activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas según corresponda establecidas en el proyecto de cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con docentes de la unidad curricular, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros).
- Cuenta con el 100% de actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más, de acuerdo a lo establecido en el proyecto de cátedra.
- Cuenta con un mínimo de 80% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos, planificados y desarrollados en cada unidad curricular. Se considerará el 70% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.

Sera considerado/a **ESTUDIANTE REGULAR** en una Unidad Curricular quien:

- Se encuentre inscripto/a al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- Participa activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas según corresponda establecidas en el proyecto de cátedra.
- Mantiene comunicación sostenida con docentes de la unidad curricular, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros).
- Cuenta con el 100 % de actividades presentadas y aprobadas con nota 6 (seis) o 7 (siete) de acuerdo a lo establecido en el proyecto de cada una de las cátedras. En todos los casos con posibilidad de recuperatorio.

e) Cuenta con un mínimo de 70% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos, planificados y desarrollados en cada unidad curricular. Se considerará el 60% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.

Sera considerado/a **ESTUDIANTE LIBRE** en una unidad curricular quien:

- a) Se haya inscripto en esa condición, siempre y cuando el formato de la unidad curricular lo permita.
- b) Habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimiento los requisitos establecidos.

Trabajos prácticos a presentar:

1. **Sistemas de control.**
2. **Sistema socio-técnico.**
3. **Los sistemas de producción automatizados.**
4. **Procesamiento de información en los artefactos.**
5. **Automatización de los procesos.**
6. **Operaciones desarrolladas a partir de nuevos materiales y nuevos modos de transformación.**
7. **Los automatismos.**
8. **Fabricación Aditiva.**