



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: Profesorado de Artes Visuales (Res. 0978/17 CGE)

CÁTEDRA: Historia Social y Política Argentina y Latinoamericana

Formato: Asignatura

Acreditación: Promoción Directa

CURSO: Segundo Año

DOCENTE/S: Kling, Cristhian Eduardo

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPO

<p>Propósitos formativos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir conocimientos sobre los diferentes procesos históricos, analizando datos y hechos históricos que contribuyeron a la formación de las sociedades latinoamericanas y argentinas. • Reconocer dichos procesos, principalmente en su dimensión social y política, a fin de comprender descripciones y propiedades del pasado histórico que llevaron a la construcción de la sociedad actual. • Brindar herramientas que sirvan para el análisis e interpretación de dichos procesos de manera holística. • Estimular el pensamiento crítico y autónomo, favoreciendo el aprendizaje activo y significativo a partir de las diferentes bibliografías dadas. • Fomentar la comunicación de los conocimientos a través del intercambio de ideas y posiciones. • Estimular los debates en los encuentros presenciales y/o en los foros del campus de la institución. 			
<p>Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)</p>	<p>Estrategias didácticas y de lecto-escritura:</p>	<p>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</p>	<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</p>
<p>Problemas teóricos, metodológicos e historiográficos en torno a la Historia social y política de Argentina y Latinoamérica.</p>	<p>. Generar un espacio de intercambios en el aula donde el docente desarrolla los temas, con la lectura previa por parte de los estudiantes, del material a abordar. . Presentación de trabajos y actividades prácticas que apunten a la articulación de los temas desarrollados comprendiendo</p>	<p>. Contacto permanente mediante mensajería interna del aula virtual. . Reuniones periódicas mediante Google meet (alumnos de riesgo).</p>	<p>-Para los alumnos virtuales: . Ingreso al aula virtual. . Lectura de la clase y del material de estudio.</p>	<p>. Registro docente en general y de actividad en el aula virtual. . Trabajos prácticos. . Actividades particulares, con técnicas de estudio.</p>

<p>Debates sobre conceptualizaciones, periodizaciones y fuentes historiográficas</p> <p>Sentidos y significados sobre la denominación de América Latina: Unidad y heterogeneidad</p>	<p>los procesos sociopolíticos; asimismo, se fomentará la creatividad en la presentación de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Abrir foros de debate, en el aula virtual, donde el grupo exprese sus ideas y opiniones, fundamentadas, generando un intercambio de ideas, información y opiniones sobre un tema propuesto por el docente. . Aportar material audiovisual, mediante el aula virtual, para enriquecer la lectura de los textos. . Aplicar diferentes técnicas de estudio a los textos proporcionados. . Presentación de trabajos prácticos ante el grupo de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> . Interiorización acerca de la trayectoria académica y socio-personal del estudiante. . Generar espacios de asesoramiento y organización de la asignatura y de los tiempos de estudio. . Charlas motivacionales y compartir experiencias positivas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Participación en el foro de debate, con intervenciones que respondan a las consignas planteadas y demuestren comprensión de los temas. . Asistencia a los encuentros virtuales cada 15 días. . Comunicación periódica con el docente. . Presentación de actividades y trabajos solicitados; Con uso de herramientas TIC. - Para los estudiantes presenciales: <ul style="list-style-type: none"> . Asistencia a clases. . Participación en los debates en clases, con fundamentos basados en las lecturas correspondientes. . Participación en los foros de debate del aula virtual. . Asistir con el material de trabajo (textos, etc). . Presentación de actividades y trabajos solicitados (escritos y orales) acordes a los criterios solicitados en 	<ul style="list-style-type: none"> . Exposición de trabajos realizados. . Exámenes escritos y orales. 2 instancias, 1 en cada cuatrimestre, con posibilidad de recuperatorio.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			los mismos; Con uso de herramientas TIC. . Pertinencia académica de las intervenciones de cualquier tipo (opinión, trabajos prácticos, exámenes, etc.)	
Siglos XV al XVIII: Sociedades originarias Europeas. Conquista y colonización (aspectos políticos, sociales, culturales y económicos). Resistencias de los pueblos originarios.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.
Pueblos originarios. Conquista y poblamiento del actual territorio argentino.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.
La disolución del orden colonial y surgimiento de los Estados modernos. Revoluciones independentistas. Los nacimientos de los Estados Modernos a lo largo del SXIX. Los procesos previos a la Revolución de Mayo.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.
Surgimiento de los Estados modernos. Estados Modernos a lo largo del SXIX. Procesos de transición y consolidación Nacional (1810-1890).	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.	*Idem celda anterior.

<p>Modelos socioeconómicos. Modelos de acumulación y estructura social (1900-2000).</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>
<p>Lógicas democráticas dictatoriales. Democracia y Partidos Políticos. Dictaduras militares; su articulación latinoamericana; violación de los DDHH.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>
<p>Fines SXX. Neoliberalismo y neoconservadurismo: Pobreza, exclusión y desigualdad social.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>	<p>*Idem celda anterior.</p>

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

- Será considerado/a **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en la unidad curricular quien:
 - a) Se encuentre inscripto/a al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
 - b) Participe activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas establecidas en el proyecto de cátedra.
 - c) Mantenga comunicación sostenida con el docente, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, plataforma (Aula virtual), materiales impresos, entre otros).
 - d) Cuenten con el 100% de actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más.
 - e) Aprobar 2 instancias de evaluación parcial (una en cada cuatrimestre) con nota 8 (ocho) o más. Con posibilidad de recuperatorio.
 - f) Cuenten con un mínimo de 80% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos; según la situación epidemiológica lo permita. Se considerará el 70% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.
- Será considerado/a **ESTUDIANTE REGULAR** en la Unidad Curricular quien:
 - a) Se encuentre inscripto/a al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
 - b) Participe activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas según corresponda establecidas en el proyecto de cátedra.
 - c) Mantenga comunicación sostenida con el docente, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, plataforma (Aula virtual), materiales impresos, entre otros).
 - d) Cuenten con el 100 % de actividades presentadas y aprobadas con nota 6 (seis) o 7 (siete). En todos los casos con posibilidad de recuperatorio.
 - e) Aprobar 2 instancias de evaluación parcial (una en cada cuatrimestre) con nota 6 (seis) o 7 (siete). Con posibilidad de recuperatorio.
 - f) Cuenten con un mínimo de 70% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos; según la situación epidemiológica lo permita. Se considerará el 60% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.
- Será considerado/a **ESTUDIANTE LIBRE** en una unidad curricular quien:
 - a) Habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos.
 - b) Se haya inscripto en esa condición, debido a que el formato Asignatura de la unidad curricular lo permite. En este último caso debe:
 - Asistir a **encuentros presenciales**, 15 días antes de la fecha establecida para la mesa de asignatura.

- Entregar todos los **trabajos prácticos** solicitados 7 días antes de la fecha establecida para la mesa de asignatura.
- Aprobar la instancia **evaluación** escrita, lo cual habilita a la instancia oral.
- Se aclara que rinde el **programa completo** de la asignatura presentado.

Trabajos prácticos a presentar:

- ✓ **Trabajo Práctico N° 1.**
Tema: Grandes Civilizaciones Precolombinas. Pueblos originarios del actual territorio argentino.
- ✓ **Trabajo Práctico N° 2.**
Tema: Procesos independentistas. Casos Nacionales.
- ✓ **Trabajo Práctico N° 3.**
Tema: Consolidación del Estado Argentino. Inmigración.
- ✓ **Trabajo Práctico N° 4.**
Tema: Siglo XX. Radicalismo y Peronismo.

Bibliografía:

- Gallego, Marisa y Otros. Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Editorial Maipue. Buenos Aires, Argentina. 2da Reimpresión Marzo de 2012. Cap. 1 Págs. 21-52
- Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina. Mexico. SigloXXI. 2003
- Martí, José. Nuestra America. Madrid. Ed. Losada. 2005
- Romero, José Luis. Breve historia Argentina. Ed. Fondo de cultura económica. Nueva edición aumentada y actualizada 2013. 6ta Edición, Buenos Aires, Argentina. 2013. Segunda parte: La era colonial. Págs. 15-63.
- Gallego, Marisa y Otros. Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Editorial Maipue. Buenos Aires, Argentina. 2da Reimpresión Marzo de 2012. Cap. 2 Págs. 49 – 97.
- De la cruz macho, Francisco Javier. El proceso de independencia de América Latina. Mexico, 2011.
- Loris Zanatta. Historia de latinoamerica. De la colonia al siglo XXI. Edit. Siglo veintiuno. Buenos Aires, Argentina. 2009. Cap. 3 Págs. 53-72 y Cap. 4 Págs. 73-92
- Nuñez veloz. Análisis del surgimiento de los estados latinoamericanos y sus elementos característicos fundamentales. Santo Domingo. 2014.
- Oscar Oszlak . Formación histórica del estado en américa latina: elementos teorico-metodologicos para su estudio. Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina.

- Oscar Oszlak. Reflexiones sobre la formación del estado y la Construcción de la sociedad argentina. Desarrollo económico, v. 21, n° 84 (enero-marzo 1982)
- Ansaldi, Waldo y Giordano, Veronica. América Latina la construcción del orden. Tomo I, De la colonia a disolución de la dominación oligárquica. Ed. Ariel. Págs. 329 a 453 y Págs 678 a 694.
- TORRADO, Susana. Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad. En TORRADO, S. (compiladora) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo bicentenario. Tomo I. Buenos Aires, Edhasa, 2007. Págs. 31 a 67.
- Rapoport, Mario. Mitos, etapas y crisis en la economía Argentina. En Nación-región- provincia en Argentina. 2007. N°1 Artículo revisado el 01/12/2007.
- Políticas Argentinas siglo XIX/XX. En Fundación Instituto Latinoamericano de Desarrollo Social y Salud.
- Loris Zanatta. Historia de latinoamerica. De la colonia al siglo XXI. Edit. Siglo veintiuno. Buenos Aires, Argentina. 2009. Cap. 8 Cap. 13
- Gallego, Marisa y Otros. Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Editorial Maipue. Buenos Aires, Argentina. Marzo de 2012. Cap. 8 y Cap. 13
- Loris Zanatta. Historia de latinoamerica. De la colonia al siglo XXI. Edit. Siglo veintiuno. Buenos Aires, Argentina. 2009. Cap. 12
- Gallego, Marisa y Otros. Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Editorial Maipue. Buenos Aires, Argentina. Marzo de 2012. Cap. 14 y Cap. 15