



A

## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

**Bovril (Entre Ríos)**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN FISICA**

**CÁTEDRA: HISTORIA SOCIAL Y POLITICA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA**

**Formato: Presencial/virtual**

**Acreditación: PROMOCION**

**DIRECTA. CURSO: 2DO AÑO**

**DOCENTE/S: PELLEGRINI LAURA**

**CICLO ACADÉMICO: 2021**

**Propuesta de cátedra en el marco de DISPO**

<b>Propósitos formativos:</b>	<p>Ampliar los marcos teóricos- epistemológicos y conceptuales sobre la ciencia histórica ofreciendo herramientas para comprender la realidad social y desnaturalizar el conocimiento histórico.</p> <p>Favorecer situaciones de reflexión y argumentación fundamentada, tanto de forma oral como escrita, acerca de la validez de sus propias ideas y producciones, basadas en la lectura y reflexión del material bibliográfico y trabajo con otras fuentes de información.</p> <p>Contribuir a la formación de una identidad colectiva y una conciencia histórica.</p>				
Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
<p><b>La disolución del orden colonial y el surgimiento de los Estados Modernos.</b></p> <p>Tipos de sociedades en el siglo XV. Dimensiones políticas, social, económica, ideológica- religiosa, técnico- científica y cultural. Conquista y colonización de América en el contexto de la expansión capitalista.</p>	<p>Galeano, E;(2003) Las Venas abiertas de América Latina; catálogos .México.</p> <p>Barrancos, D (2008) Mujeres entre la casa y la Plaza. Ed Sudamericana. BS AS.</p> <p>Bergman, S. (2088) Argentina ciudadana. Ediciones B. Bs As.</p>	<p>Promover el desarrollo de estrategias de comprensión literal e inferencial de datos, evidencias y argumentos para construir juicios razonados y tomar decisiones consecuentes.</p>	<p>El alumno tendrá acceso al material en la plataforma de la Institución. Seguimiento de actividades cada 15 días.</p> <p>COMUNICACIÓN CON ESTUDIANTES: Priorizar la mensajería del aula virtual de cada cátedra y los foros de intercambio.</p>	<p>Asistencia obligatoria a: evaluaciones parciales, trabajos prácticos, estudios de caso, estudios de campo, conferencias, prácticas profesionales y actividades dirigidas.</p>	<p>Trabajos Prácticos Análisis de textos. Relación con hechos presentes. Manejo de información. Vocabulario específico.</p>

<p>Los proyectos de unidad en el marco de la Revolución industrial. Triunfo del librecambismo. Estado oligárquico, conflicto social y ampliación del principio de ciudadanía.</p>	<p>Una Historia para pensar. Europa y América. Kapeluz. (2008). Eggers-Brass, Teresa Historia II: América Latina y la expansión europea: Maipue, 2009.</p>	<p>Fomentar situaciones múltiples de debates y deliberación. Relación con los demás espacios curriculares</p> <p>Fortalecer la articulación del campo de la Formación General, desde Historia Social Argentina y Latinoamericana y el campo de la Práctica Profesional desde Practica Profesional</p>	<p>También se utiliza la mensajería interna del aula de acompañamiento, sección noticias, sitio web, Facebook institucional y grupo de Facebook Insistir... para comunicados.</p>	<p>Asimismo, para la acreditación definitiva, serán aspectos a tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•La integración adecuada de contenidos abordados en el espacio curricular.</li><li>•La exposición organizada, coherente y completa de los temas que aborde.</li><li>•El manejo de variada bibliografía, identificando autores, perspectivas, coincidencias y diferencias.</li><li>•Un correcto uso de vocabulario técnico.</li></ul> <p>En condición de promocional, regular y libre el examen será oral, salvo cuando el número de alumnos sea tal que demuestre no ser conveniente en razón del tiempo. En tal caso, se evaluará de forma escrita, con opción a reconsideración oral.</p>	<p>Guía didáctica. Parcial Participación en la plataforma</p>
---	--	---	---	---	---

			Clases presenciales con consultas.		
<p><b>La construcción de la democracia en la Sociedades latinoamericanas.</b> Capitalismo y socialismo y el nuevo colonialismo. Modelo agroexportador, de industrialización por sustitución de importaciones y modelo rentístico financiero. Populismo y estado de bienestar. Emergencia de EEUU. Guerra fría. Derechos Humanos Mestizaje e hibridación.</p>	<p>Zajac, Ana María Derechos Humanos y ciudadanía: Buenos Aires: Maipue, 2005. Raffin Marcelo Derechos Humanos y ciudadanía, Buenos Aires Tinta Fresca:2006</p>	<p>Incorporación y ejercicio de distintos procedimientos como son: la crítica bibliográfica, la elaboración y contrastación y socialización de hipótesis, la búsqueda, selección y análisis crítico de diferentes fuentes de información, entre otros.</p>		Un parcial anual	
<p><b>La transición democrática e América Latina y el Estado neoliberal.</b> La Herencia de las dictaduras militares. La transición a la democracia política. El neoliberalismo de los 90. Aumento de la pobreza y desigualdad social. Movimientos sociales e integración latinoamericana. Fortalecimiento de los pueblos originarios. Crisis 2001 movimientos latinoamericanos</p>	<p>Bergman, S. (2008) Argentina Ciudadana. García, JA (1998) La ciudad indiana. Ciudad argentina BS AS. Cristoforí, A: de los comienzos de la historia y la geografía humana hasta el fin de la edad media. Ciencias Sociales 1</p>				

**Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):**

Será considerado/a **ESTUDIANTE PROMOCIONAL** en una unidad curricular quien:

- a) Se encuentre inscripto/a al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
- b) Participe activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas según corresponda establecidas en el proyecto de cátedra.
- c) Mantiene comunicación sostenida con docentes de la unidad curricular, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros).
- d) Cuento con el 100% de actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más, de acuerdo a lo establecido en el proyecto de cátedra.
- e) Cuenta con un mínimo de 80% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos, planificados y desarrollados en cada unidad curricular. Se considerará el 70% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.
- 2.2. Será considerado/a **ESTUDIANTE REGULAR** en una Unidad Curricular quien:
  - a) Se encuentre inscripto/a al año académico y a la unidad curricular correspondiente.
  - b) Participa activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas según corresponda establecidas en el proyecto de cátedra.
  - c) Mantiene comunicación sostenida con docentes de la unidad curricular, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros).
  - d) Cuento con el 100 % de actividades presentadas y aprobadas con nota 6 (seis) o 7 (siete) de acuerdo a lo establecido en el proyecto de cada una de las cátedras. En todos los casos con posibilidad de recuperatorio.
  - e) Cuenta con un mínimo de 70% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos, planificados y desarrollados en cada unidad curricular. Se considerará el 60% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.
- 2.3. Será considerado/a **ESTUDIANTE LIBRE** en una unidad curricular quien:
  - a) Se haya inscripto en esa condición, siempre y cuando el formato de la unidad curricular lo permita.
  - b) Habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos

***Trabajos prácticos a presentar:***

***Se realizaran actividades virtuales a través del aula y foro de intercambios, además de un trabajo práctico evaluador al finalizar cada unidad.***

