



**Escuela Secundaria y Superior "José Manuel Estrada"**

San Martín y Juan XXIII – 3100 Bovril (Entre Ríos)

---

**Profesorado de Educación Primaria**

**Propuesta de Cátedra**

**Carrera: Profesorado de Educación Primaria.**

**Docente: Reisenauer Omar Marcelo.**

**Unidad Curricular: Historia Social y Política Argentina y Latinoamericana.**

**Campo de la formación: General.**

**Formato: Asignatura.**

**Curso: Segundo año.**

**Carga horaria semanal: 2 horas.**

**Régimen de cursado: Anual – Presencial.**

**Ciclo Académico: 2021.**

**Plan de Estudio: Resolución N° 4798/15 CGE.**

## **Fundamentación**

Las sociedades se configuran en el tiempo, y es la disciplina histórica quien expone, a través de sus intérpretes, dicha configuración; construyendo un relato al que rechazamos o adherimos, total o parcialmente. Aquí radica la relevancia de deconstruir los discursos absolutos y abrazar la diversidad de perspectivas; cimienta de la tolerancia y la vida democrática. Las múltiples miradas de los sucesos sociales implican un desafío: recorrer conceptualmente las diferentes posiciones y habilitar la palabra de quienes tratamos de interpretar el pasado por medio de ellas, edificando con nuestro propio análisis y reflexión lo que deseamos proyectar hacia futuro, partiendo del pasado y de la necesaria dialéctica entre las diferentes posturas e interpretaciones.

Afrontamos el compromiso planteado anhelando cubrir una segunda premisa, la de vincular en cantidad y calidad suficiente aquellos procesos sociales y políticos vivenciados por los pueblos Latinoamericanos, esforzándonos en no omitir fenómenos económicos y culturales, no solo nacionales y continentales, sino también globales, cuyo entramado y desarrollo se encuentren fuertemente vinculados a los ejes políticos y sociales de los sujetos colectivos e individuales que nos propone la asignatura, en tanto entendemos que la complejidad de la vida social concatena múltiples aspectos de la misma.

## **Propósitos**

- Conocer la evolución social y política Argentina y Latinoamericana dentro de un contexto global de procesos históricos.
- Interpretar enfoques, tendencias, ideologías subyacentes y contextos de los distintos momentos de la Historia de nuestro país y de América Latina.
- Favorecer el análisis, la reflexión y el debate a partir de los conocimientos construidos.
- Incentivar la investigación autónoma en el estudiante, el trabajo colaborativo y la potenciación de competencias cognitivas.

## **Contenidos**

## **Problemas teóricos, metodológicos e historiográficos en torno a la Historia Social y Política de Latinoamérica y Argentina.**

Debates historiográficos contemporáneos: conceptualizaciones, periodizaciones y fuentes históricas. Sentidos y significados sobre la denominación de América Latina: unidad y heterogeneidad.

### **La disolución del orden colonial y el surgimiento de los Estados Modernos.**

Tipos de sociedades en el Siglo XV: originarias y europeas. Dimensiones política, social, económica, técnico científica y cultural. Conquista y colonización de América en el contexto de la expansión capitalista europea. El orden colonial y la resistencia de los pueblos originarios. Proceso de mestizaje e hibridación. Corrientes colonizadoras en Argentina. Las revoluciones de independencia. Revolución de Mayo, causas internas y externas. Los proyectos de unidad continental. Formación de los estados en el marco de la revolución industrial, el crecimiento del comercio internacional y las revoluciones democrático-burguesas. El triunfo del libremercado y la influencia decisiva de Inglaterra. La revolución francesa y su influencia en América. Los estados modernos constitucionales. El caudillismo. El estado oligárquico. El conflicto social y la ampliación del principio de ciudadanía política.

### **La construcción de la democracia en las sociedades latinoamericanas.**

Contexto internacional de dos modelos en pugna (capitalismo y socialismo) y nuevos colonialismos. Modelos de acumulación y estructura social: modelo agroexportador, modelo de industrialización por sustitución de importaciones, desarrollismo y modelo rentístico financiero. Movimientos sociales y políticos. Populismo y Estado de Bienestar. Decadencia de Inglaterra y emergencia de Estados Unidos, nueva potencia mundial. Luchas y resistencias en el contexto de la guerra fría. Dictaduras y violaciones de los Derechos Humanos.

### **La transición democrática en América Latina y el Estado neoliberal.**

La herencia de las dictaduras militares. La transición de la democracia política. Neoliberalismo y neoconservadurismo: pobreza, desigualdad y exclusión social. Movimientos sociales e integración latinoamericana. El fortalecimiento de los pueblos originarios y afrodescendientes. Neoliberalismo y Consenso de Washington. La

especulación financiera y la crisis del orden económico mundial. Crisis del 2001. Movimientos sociales y proyectos latinoamericanos actuales.

### **Metodología**

La metodología de la cátedra consistirá en una combinación de dinámicas de trabajo que involucrarán tanto la exposición y guía del docente como la participación del estudiante, en función de lograr los propósitos mencionados en un proceso constructivo de conocimientos y de reflexión sobre los mismos. Para ello se realizarán las siguientes actividades, que podrán expresarse tanto en el ámbito presencial como en el virtual, atendiendo a la alternancia que las circunstancias nos imponen:

- Lectura y análisis de material bibliográfico.
- Presentación de trabajos prácticos.
- Plenarios de discusión y debate.
- Utilización de recursos audiovisuales.
- Elaboración de informes e investigaciones, individuales y colectivas.

### **Evaluación y acreditación.**

Respetamos y adherimos al aspecto formal establecido por la Resolución 4976/19, habilitando la acreditación del espacio curricular en las siguientes modalidades:

#### **1-Promoción.** Requisitos (Art. 51 Res. 4967/19):

- a)-Aprobación de tres instancias evaluativas cuatrimestrales con calificación igual o superior a 8 (ocho), a saber: parcial primer cuatrimestre, parcial segundo cuatrimestre y coloquio integrador final. Los dos primeros momentos cuentan con su respectivo recuperatorio.
- b)-Presentación y aprobación de todas las producciones requeridas en tiempo y forma.

c)-80% de asistencia y 70% para quienes acrediten situación laboral.

Esta modalidad de aprobación requiere considerar:

-La opción es válida durante el año académico en el que el estudiante cursó la unidad curricular (Ar. 46 Res. 4967/19).

-El coloquio final podrá adoptar un formato grupal o individual, "primando el diálogo como forma de intercambio" (Art. 50, Res. 4967/19), según lo requieran las circunstancias pedagógico-didácticas y temporales del momento.

**2-Evaluación Final, condición *Regular*.** Requisitos (Art. 54, Res. 4967/19):

a)-Aprobación de dos instancias evaluativas cuatrimestrales con calificación igual o superior a 6 (seis).

b)-Presentación y aprobación de todas las producciones requeridas en tiempo y forma.

c)-70% de asistencia y 60% para quienes acrediten situación laboral.

**3-Evaluación Final, condición *Libre*.** Requisitos (Art. 55, Res. 4967/19):

a)-Cumplimentar y aprobar las presentaciones requeridas al estudiante en tiempo y forma.

b)-Aprobación de dos instancias evaluativas, el día del examen, una escrita y otra oral, siendo la calificación final la que resulta del mayor valor de estas últimas.

## **Bibliografía**

Ansaldi, W. y Giordano V. (2012). América Latina. La construcción del orden. Tomo I y II. Buenos Aires: Ariel.

Chaunu, P. (1990). Historia de América Latina. Buenos Aires: Eudeba.

Galasso, N. (1986). Hernández Arregui. Del peronismo al socialismo. Buenos Aires: Ediciones del Pensamiento Nacional.

Galeano, E. (2003). Las venas abiertas de América Latina. México: Siglo XXI.

Hobsbawm, E. (1988). Sobre la historia. Barcelona: Crítica.

Hobsbawm, E. (2011). Historia del Siglo XX Barcelona: Crítica.

Kusch, R. (1999). América profunda. Buenos Aires: Biblos.

Martí, J. (2005). Nuestra América. Madrid: Losada.

Pigna, F. (1810). La otra historia de nuestra Revolución fundadora.

Romero, L. A. (2012). Breve historia contemporánea de la Argentina. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Romero, L. A. (1996). Volver a la historia. Buenos Aires: Aique.

Terán, O (2008). Historia de las ideas en la Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI.

Todorov, T. (1982). La conquista de América. El problema del otro. Madrid. Siglo XXI.

Zanatta, L. (2010). Historia de América Latina. Desde la colonia al siglo XXI. Buenos Aires. Siglo XXI.