



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA

CÁTEDRA: FENÓMENOS MECÁNICOS II

Formato: ASIGNATURA-TALLER

Acreditación: PROMOCIÓN DIRECTA

CURSO: 2DO AÑO

DOCENTE/S: BIOING. SCHWAB, WALQUIRIA

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPOvaRIQ

<p>Propósitos formativos:</p>	<p>Asociar variables y unidades de magnitud que le correspondan, saber hacer conversión de estas Diferenciar los distintos tipos de energía. Interpretar el teorema de Trabajo-Energía. Comprender la conservación de Energía. Conocer la relación entre la potencia y el trabajo, y la diferencia con la energía. Estudiar las propiedades de los fluidos Introducción al caos y flujos turbulentos Resolver situaciones problemáticas de aplicación y poder analizar si el resultado es coherente.</p>				
<p>Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)</p>	<p>Bibliografía de referencia:</p>	<p>Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura:</p>	<p>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</p>	<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</p>
<p>Trabajo. Energía cinética. Teorema Trabajo-Energía. Energía potencial gravitacional. Energía potencial elástica. Sistemas y conservación de la Energía. Potencia. Transferencia de Energía por calor. Primera Ley de la Termodinámica</p>	<p>SERWAY Raymond A. VUILLE, Chris. (2009). Fundamentos de Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulo 5 HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulos 16 y 18.</p>	<p><u>Ilustraciones:</u> para describir los diferentes conceptos con gráficos o ejemplos de la vida real. <u>Bibliografía:</u> Lectura comprensiva y análisis de situaciones problemáticas resueltas. Seguido de preguntas de comprensión lectora y ejercicios prácticos.</p>	<p>Incentivar la participación en clases y en el foro, como método para evacuar dudas. Brindar el material de estudio escrito, con soporte audiovisual. Corregir las actividades entregadas, con su respectiva devolución. Incentivar que el estudiante se desempeñe de manera crítica,</p>	<p>Participación en clase Comunicación virtual Entrega de actividades en tiempo y forma, y con continuidad. En cuanto a las actividades evaluar si responde lo que se le pide y si utiliza el material sugerido. Se evaluará redacción y ortografía (coherencia y</p>	<p>Actividades para la burbuja virtual con corrección y de manera presencial con debate en el aula. Cuestionarios de teoría en las entregas. Envío de formularios por unidad.</p>

<p>Estática de los fluidos. Presión y densidad. Fluidos en reposo. Presión de un fluido en reposo. Principio de Pascal. Principio de Arquímedes. Tensión superficial y capilaridad. Presión osmótica. Presión negativa</p> <p>Dinámica de fluidos. Flujo de fluidos. Líneas de corriente. Fluidos ideales. Fluidos viscosos. Fluidos no newtonianos. Ecuación de continuidad. Ecuación Bernoulli. Aplicaciones. Campos de flujo. Nociones básicas de caos. Viscosidad, turbulencia y flujo caótico. Determinismo en la Física.</p>	<p>HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulo 13.</p> <p>RESNICK HALLIDAY KRANE (2001). Física I. Sexta edición. México. Capítulo 17</p> <p>SERWAY Raymond A. VUILLE, Chris. (2009). Fundamentos de Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulo 9</p> <p>RESNICK HALLIDAY KRANE (2001). Física I. Sexta edición. México. Capítulo 18</p> <p>SERWAY Raymond A. VUILLE, Chris. (2009). Fundamentos de Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulo 9</p>	<p><u>Debate:</u> en el aula o a través del foro</p>	<p>analizando si sus resultados matemáticos son coherentes.</p>	<p>cohesión)</p>	<p>Aspectos que se tendrán en cuenta: Respondió consignas. Utilizó material sugerido. Lecturas sugeridas. Visión de videos. Completó actividades obligatorias. Participación en el foro. De manera presencial se tomarán ejercicios de práctica individuales.</p>
--	--	--	---	------------------	---

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Estudiante promocional

- Participar activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas.
- Mantener una comunicación sostenida con docentes (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros)
- 100 % de las actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o superior
- 80 % o más de asistencia, 70 % en casos especiales (trabajo)

Estudiante regular

- Participar activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas.
- Mantener una comunicación sostenida con docentes (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros)
- 100 % de las actividades presentadas y aprobadas con nota 6 (seis).
- 70 % o más de asistencia, 60 % en casos especiales (trabajo)

Estudiante libre

No cumple los requisitos establecidos

Modo de Evaluación

3 Parciales teórico-prácticos (uno por unidad)

Actividades virtuales sin nota numérica, pero si se evaluará la participación activa de los estudiantes

