



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: Profesorado de educación secundaria en Física

CÁTEDRA:

Formato:

Acreditación: Promoción con Coloquio integrador.

CURSO: 2do

DOCENTE/S:

Flores, Maira Clarisa

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPO

Propósitos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la concepción de Sexualidad y Educación Sexual que subyace a la práctica docente. Fomentar la reflexión crítica de las concepciones vigentes acerca de la sexualidad. - Comprender la sexualidad como una construcción personal, biopsicosocial y dinámica. Proporcionar la información y herramientas necesarias para la implementación de la ESI en la práctica docente. 				
Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)	Bibliografía de referencia:	Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura:	Estrategias de acompañamiento al estudiante:	Criterios de evaluación:	Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:
Sexualidad y sus dimensiones. Ley 26.150.	Ley N° 26.150. Programa Nacional de Educación Sexual Integral.	Lectura reflexiva de textos seleccionados.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales.	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Enfoques sobre sexualidad.	Aller Atucha, Luis M.(2012) ¿Sexosofía o educación de las sexualidades? Ed. Universitaria	Lectura reflexiva de textos seleccionados.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Maltrato y violencia familiar.	Averbuj, Gerardo (2010). Maltrato Infantil. Orientaciones	Lectura. Análisis de protocolos a seguir.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas.	Presentación e actividades y trabajos.

	para actuar desde la escuela. Ministerio de Educación de la Nación.			Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Correcta participación en aula virtual.
Abuso sexual	Protocolo interinstitucional e actuación en casos de abuso sexual infantil en la provincia de Entre Ríos. (2010). Consejo General e Educación.	Análisis de casos y escritura de notas.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Perspectiva de género.	Morgade, Graciela (2006) "Educación de la sexualidad desde un enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela" en <i>Novedades educativas</i> , N° 184.	Lectura reflexiva de textos seleccionados.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Educación y promoción de la salud	Ministerio de Salud de la Nación y UNFPA (2015): Lineamientos sobre Derechos y Acceso de los y las adolescentes al sistema de salud. Salud más Adolescencia, Buenos Aires.	Lectura y confección de propaganda o cartelería educativa.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Embarazo adolescente	UNICEF (2017): Embarazo y maternidad en adolescentes menores de 15 años. Hallazgos y desafíos para las políticas públicas – Argentina, Junio 2017	Lectura. Reflexión y relación con película "Juno".	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Salud sexual y reproductiva	Ministerio de Salud de la Nación y UNFPA (2015): Lineamientos sobre Derechos y Acceso de los y las	Lectura y confección de propaganda o cartelería educativa.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en

	adolescentes al sistema de salud. Salud más Adolescencia, Buenos Aires.			resolución de consignas.	aula virtual.
Autoestima	Parada Buitrago y otros (2016)La autoestima en el proceso educativo, un reto para el docente. Educación y Ciencia N° 19. Pág. 127-144	Lectura. Presentaciones digitales. Exposiciones orales y escritas.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Vínculos saludables en la adolescencia.	Travaini, Andrea(2006) La oportunidad de educar en la inclusión: Propuestas para trabajar con jóvenes en Educación Sexual Integral. Ediciones Homo Sapiens.	Presentaciones digitales.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Roles y estereotipos	Hernández, Adriana y Reybet, Carmen. (2006))Anales de la educación común, Tercer ciclo/ año 2/ N° 4/ Filosofía política del curriculum. Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires.	Exposiciones orales y escritas. Presentaciones digitales.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Medios de comunicación y sexualidad	Iovanna Caisson, Silvana (2019) Observatorio de Medios, Comunicación y Cultura. Ed. Maipue.	Lectura de textos seleccionados. Visualización y análisis de publicidades.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Responsabilidades y derechos. Leyes implicadas en sexualidad.	Eggers-Brass, Y otros (2016). Construcción de Ciudadanía III. Trabajo, Sexualidad,	Exposiciones orales y escritas. Presentaciones digitales.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y	Presentación e actividades y trabajos. Correcta

	género y políticas públicas.			coherencia en la resolución de consignas.	participación en aula virtual.
Sexualidad de personas con capacidades diferentes.	MONJAIME, María Mercedes (2015). Sexualidad sin barreras: derechos sexuales y reproductivos de las personas con discapacidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI).	Exposiciones orales y escritas. Presentaciones digitales.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.
Contenidos del área ciencias naturales y exactas.	Res CFE N° 43/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Consejo Federal de Educación.	Planificación de propuestas didácticas para implementar en el aula.	Espacios de consulta a través del aula virtual. Reuniones virtuales	Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas. Pertinencia y coherencia en la resolución de consignas.	Presentación e actividades y trabajos. Correcta participación en aula virtual.

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

Alumno regular:

- 100% de actividades presentadas aprobadas con 6 (seis) o más. En todos los casos con posibilidad de 1 (un) recuperatorio por actividad o trabajo.
- Mínimo de 70% o más de asistencia a encuentros presenciales o virtuales. Se considera hasta un 60 % en caso de contar con certificado de trabajo.
- Participación activa en encuentros presenciales, virtuales o espacios de intercambio virtual (foro).
- Aprobar una instancia integradora en mesa examinadora con una nota no menor a 6 (seis)

Alumno promocional. Condiciones:

- Mínimo de 80% de asistencia a encuentros presenciales o virtuales. Se considera hasta un 70 % en caso de contar con certificado de trabajo.
- 100% de las actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más.
- Participación activa en los encuentros presenciales, virtuales o espacios de intercambio virtual.

- Aprobar un coloquio final integrador con nota no menor a 8(ocho) en Noviembre.

Trabajos prácticos a presentar:

- Trabajo Practico N° 1 “Educación Sexual en la escuela”. Evolución del concepto de sexualidad. Enfoques y concepciones acerca de la sexualidad. ley 26.150.
- Trabajo Practico N°2 “Construcción de un espacio seguro para adolescentes”. Maltrato infantil y adolescente, violencia familiar y abuso sexual.
- Trabajo Practico N°3 “Educación y promoción en salud”. Salud sexual y reproductiva. Embarazo adolescente. Responsabilidades y derechos en sexualidad.
- Trabajo Practico N°4 “Propuestas para el aula” Lineamientos curriculares de la ESI.