



## Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FÍSICA

CÁTEDRA: FENÓMENOS MECÁNICOS I

Formato: ASIGNATURA-TALLER

Acreditación: PROMOCIÓN DIRECTA

CURSO: 1ER AÑO

DOCENTE/S: BIOING. SCHWAB, WALQUIRIA

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPOvaRIQ

<p><b>Propósitos formativos:</b></p>	<p>Reconocer diferentes tipos de movimientos en una, dos y tres dimensiones.          Asociar variables y unidades de magnitud que le correspondan, saber hacer conversión de estas          Diferenciar el reposo y movimiento de un cuerpo teniendo en cuenta el sistema de referencia.          Revisar el concepto de vector, y componentes de este.          Comprender el movimiento rectilíneo uniforme.          Esquematizar un movimiento a través de los ejes de coordenadas cartesianas.          Comprender problemas de encuentro en un movimiento rectilíneo uniforme, diferenciando cuando se trata de choque o de persecución.          Entender al tiro vertical y caída libre como MRUV.          Comprender el fenómeno mecánico y las fuerzas que rigen.          Apreciar la existencia de la gravedad.          Interpretar y diferenciar las Leyes de Newton          Identificar la presencia de fuerzas y movimientos.          Percibir el movimiento lineal e impulso.          Reunir los conocimientos de Movimiento Circular Uniforme (M.C.U), Velocidad angular y tangencial (lineal) y Aceleración Centrípeta          Comprender los sistemas mecánicos.          Resolver situaciones problemáticas de aplicación y poder analizar si el resultado es coherente.</p>				
<p><b>Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)</b></p>	<p><b>Bibliografía de referencia:</b></p>	<p><b>Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura:</b></p>	<p><b>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</b></p>	<p><b>Criterios de evaluación:</b></p>	<p><b>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</b></p>
<p>Conversión de unidades.          Movimiento de los cuerpos.          Movimiento en una, dos y tres</p>	<p>SERWAY Raymond A.          VUILLE, Chris. (2009).          Fundamentos de</p>	<p><u>Ilustraciones:</u> para describir los diferentes conceptos con</p>	<p>Incentivar la participación en clases y en el foro, como método para</p>	<p>Participación en clase          Comunicación virtual          Entrega de actividades</p>	<p>Actividades para la burbuja virtual con corrección y</p>

<p>dimensiones. Sistema de referencia. Sistema de coordenadas. Posición. Desplazamiento. Componentes de un vector.</p>	<p>Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulos 1, 2, 3</p> <p>HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulo 2.</p>	<p>gráficos o ejemplos de la vida real.</p> <p><u>Bibliografía:</u> Lectura comprensiva y análisis de situaciones problemáticas resueltas. Seguido de preguntas de comprensión lectora y ejercicios prácticos.</p> <p><u>Debate:</u> en el aula o a través del foro</p>	<p>evacuar dudas. Brindar el material de estudio escrito, con soporte audiovisual. Corregir las actividades entregadas, con su respectiva devolución. Incentivar que el estudiante se desempeñe de manera crítica, analizando si sus resultados matemáticos son coherentes.</p>	<p>en tiempo y forma, y con continuidad. En cuanto a las actividades evaluar si responde lo que se le pide y si utiliza el material sugerido. Se evaluará redacción y ortografía (coherencia y cohesión)</p>	<p>de manera presencial con debate en el aula. Cuestionarios de teoría en las entregas. Envío de formularios por unidad. Aspectos que se tendrán en cuenta: Respondió consignas. Utilizó material sugerido. Lecturas sugeridas. Visión de videos. Completó actividades obligatorias. Participación en el foro. De manera presencial se tomarán ejercicios de práctica individuales.</p>
<p>Tipos de movimientos. Movimiento rectilíneo uniforme. Velocidad. Problemas de encuentro. Movimiento. Graficas del movimiento.</p>	<p>HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulo 3.</p>				
<p>Caída libre y tiro vertical.</p>	<p>SERWAY Raymond A. VUILLE, Chris. (2009). Fundamentos de Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulo 2</p>				
<p>Sistemas Mecánicos. Centro de masa, fuerzas internas y externas. Equilibrio mecánico. Gravitación.</p>	<p>SERWAY Raymond A. VUILLE, Chris. (2009). Fundamentos de Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulos 7.</p> <p>HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulo 8,9</p>				

<p>Interacciones fundamentales de la naturaleza. Leyes de Newton. Fuerzas inerciales. Fuerzas y movimientos.</p>	<p>SERWAY Raymond A. VUILLE, Chris. (2009). Fundamentos de Física. Octava edición. Volumen 1. México. Capítulos 4. HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulos 4,5,6.</p>				
<p>Principios de conservación de la Física. Movimiento lineal. Impulso y movimiento.</p>	<p>HEWITT, Paul G. (2007). Física Conceptual. Décima edición. México. Capítulo 7.</p>				

**Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):**

### **Estudiante promocional**

- Participar activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas.
- Mantener una comunicación sostenida con docentes (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros)
- 100 % de las actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o superior
- 80 % o más de asistencia, 70 % en casos especiales (trabajo)

### **Estudiante regular**

- Participar activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas.

- Mantener una comunicación sostenida con docentes (trabajo presencial, nodos tecnológicos, plataformas, materiales impresos, cuadernillos, entre otros)
- 100 % de las actividades presentadas y aprobadas con nota 6 (seis).
- 70 % o más de asistencia, 60 % en casos especiales (trabajo)

## **Estudiante libre**

No cumple los requisitos establecidos

## **Modo de Evaluación**

4 Trabajos Prácticos Integradores con Nota (uno por unidad).

2 Parciales teórico-prácticos (uno cada dos unidades)

Actividades virtuales sin nota numérica, pero si se evaluará la participación activa de los estudiantes