



Escuela Secundaria y Superior N° 7 “José Manuel Estrada”

Bovril (Entre Ríos)

CARRERA: Profesorado de Física

CÁTEDRA: Cátedra

Formato: Asignatura Taller

Acreditación: **Promoción directa/.**

CURSO: 1er Año

DOCENTE/S: Zurdo Patricia Veronica

CICLO ACADÉMICO: 2021

Propuesta de cátedra en el marco de DISPO

<p>Propósitos formativos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ❖ Comprender el Objeto de estudio de las ciencias de la tierra - ❖ Aplicar la terminología específica del área - ❖ Generar espacios de participación y reflexión a partir del aula virtual desde un aprendizaje cooperativo - ❖ Promover el estudio de la estructura, morfología, evolución y dinámica del planeta Tierra. 				
<p>Contenidos prioritarios por clase (considerando el período de presencialidad/virtualidad de las burbujas)</p>	<p>Bibliografía de referencia:</p>	<p>Estrategias didácticas (Metodología), de vinculación inter-cátedras y de lecto-escritura:</p>	<p>Estrategias de acompañamiento al estudiante:</p>	<p>Criterios de evaluación:</p>	<p>Instrumentos de recolección de evidencias de aprendizaje:</p>
<p>Configuraciones acerca de las Ciencias de la Tierra: Construcción del objeto de estudio. Dimensión social y cultural. Complejidad ambiental. Problemas actuales y vinculaciones con las actividades humanas.</p>	<p>TARBUCK, E y OTRO (2000) Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología (Cap.1) ADRIANA ANZOLIN (2015) Ambiente desarrollo y sociedad (Cap.1 y 3)</p>	<p>Exposiciones orales y escritas de las actividades propuestas Presentaciones digitales (POWER POINT, Imágenes Móviles) vinculación con Fundamentos de la Química Física Fenómenos Mecánicos</p>	<p>Aula virtual, Meet una vez por semana con los grupos que su burbuja esté en la virtualidad Grupo de wasap</p>	<p>Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas Comprensión de consignas</p>	<p>Participación en el Foro Comunicación con el docente Presentación de trabajos</p>
<p>La tierra como subsistema solar: Origen y evolución del</p>	<p>GANGUI, A (2009) Cosmología Buenos Aires</p>		<p>Aula virtual,</p>	<p>Presentación en tiempo y forma de las</p>	<p>Participación en el Foro</p>

<p>universo.Estrellas galaxias y nebulosas.Nuestro Sistema solar.Estructura,movimientos y composición de los planetas.Satélites,cometas y meteorito</p>	<p>Ministerio de Educación de la Nación ,INET cap 1 y 3 TARBUCK,E y OTRO (2000) Ciencias de la Tierra Cap 1</p>	<p>Exposiciones orales y escritas de las actividades propuestas Presentaciones digitales(POWER POINT,Imágenes Móviles) vinculación con Fundamentos de la Química Física Fenómenos Mecánicos</p>	<p>Meet una vez por semana con los grupos que su burbuja esté en la virtualidad Grupo de wasap</p>	<p>actividades propuestas Comprensión de consigna</p>	<p>Comunicación con el docente Presentación de trabajos</p>
<p>El subsistema terrestre:Origen,evolución,estructura y composición de :geosfera,hidrosfera y Biosfera.Factores y fenómenos atmosféricos.Distribución y tipos de agua.Ciclo geológico de las rocas.Ecosistemas. La dinámica interna; externa de la tierra y sus transformaciones:Balance energético de la tierra.Calor solar y calor interno terrestre.Vulcanismo,actividad <u>sísmica</u></p>	<p>TARBUCK,E y OTRO (2000) Ciencias de la Tierra cap.1, 5, 10,12,13 PÉREZ ROBIO A. Y OTRO (2015)Cap.1</p>	<p>Exposiciones orales y escritas de las actividades propuestas Presentaciones digitales(POWER POINT,Imágenes Móviles) vinculación con Fundamentos de la Química Física Fenómenos mecánicos</p>	<p>Aula virtual, Meet una vez por semana con los grupos que su burbuja esté en la virtualidad Grupo de wasap</p>	<p>Presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas Comprensión de consigna Participación en el aula y en la virtualidad</p>	<p>Participación en el Foro Comunicación con el docente Presentación de trabajos</p>

Condiciones de cursado y acreditación en el marco de DISPO (Res. 0758/21 CGE):

- Será considerado/a estudiante promocional en una unidad curricular quien:
- Participe activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas según corresponda establecidas en el proyecto de cátedra.
- · Mantiene comunicación sostenida con docentes de la unidad curricular, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial, ,plataformas)
- Cuenta con el 100 de actividades presentadas y aprobadas con nota 8 (ocho) o más, ·
- Cuenta con un mínimo de 80% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos, Se considerará el 70% de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.
- · Será considerado/a estudiante regular en una Unidad Curricular quien:
- · Participa activamente en las propuestas presenciales, virtuales o mixtas ·
- Mantiene comunicación sostenida con docentes de la unidad curricular, a través de los medios definidos institucionalmente (trabajo presencial,plataformas).

- Cuento con el 100 % de actividades presentadas y aprobadas con nota 6 (seis) o 7 (siete) con posibilidad de recuperatorio.
- Cuenta con un mínimo de 70% de asistencia a los encuentros presenciales, virtuales o mixtos, de asistencia presencial, virtual o mixta para aquellos/as estudiantes que trabajen y/o presenten situaciones particulares.
- . Será considerado/a estudiante libre en una unidad curricular quien:-
- Habiéndose inscripto en condición de regular no cumplimentó los requisitos establecidos

Trabajos prácticos a presentar: se aprobarán con 8 o más

1. Origen y evolución del universo

2. *Distribución* y tipos de aguas

3. origen y evolución del planeta tierra

4 *Vulcanismo y actividad sísmica*

Parciales :

Se tomarán dos uno la semana antes de la vacaciones de invierno y el otro en octubre los mismos serán aprobados con 8 o más